

Принято
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 405»
протокол № 1 от «31» 08 2022 г

Председатель С.И. Хакимова



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 405»
Д.Н. Гаязова.
Введено в действие приказом № 19-В/11
от «09» 20 22 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 405 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Образовательная область	Ясельная группа № 1			Младшая группа № 5			Средняя группа № 3			Старшая группа № 4		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	ЕЖЕДНЕВНО-образовательная деятельность в режимные моменты (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе)											
		Количество ООД											
1.2.	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательно-исследовательская деятельность	в режиме дня ежедневно											
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	6	54
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3.	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение худ. литер.	в режиме дня ежедневно											
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	лепка	1	4	36	(0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с аппликацией)	2	18	(0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с аппликацией)	2	18	(0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с аппликацией)	2	18
	аппликация	-	-	-	0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с лепкой)	2	18	0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с лепкой)	2	18	0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с лепкой)	2	18
	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.6.	Татарский язык	-	-	-							1	4	36

					3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты
		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	52	468

№	Образовательная область	Подготовительная к школе группа (логопедическая) №2		
		в неделю	в месяц	в год
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитательно -образовательная работа по области решается ЕЖЕДНЕВНО , в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня(коммуникативная, игровая, трудовая деятельность,ОБЖ в быту, в социуме, природе), а так же интегрируется в разных видах деятельности		
		Количество ООД		
1.2.	Познавательное развитие	4	16	144
	Познавательно- исследовательская деятельность			
	Формирование целостной картины мира	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
1.3.	Речевое развитие	4	16	144
	Коррекция речи	4	16	144
	Чтение худ. литер.			
1.4.	Художественно –эстетическое развитие	4	16	144
	Рисование	1(1 в режиме) дня для организации занятий по коррекции речи)	4	36
	лепка	(0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с аппликацией)	2	18
	аппликация	0,5 чередуется 1 раз в 2 недели с лепкой)	2	18
	музыка	2	8	72
1.5.	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
1.6.	Татарский язык	1	4	36
		2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты
Итого:		16	64	576

	<i>В режиме дня: (Возраст 4-5); (Возраст 5-6)</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	
		<i>Развитие сенсорного восприятия (зрительного восприятия)</i>	<i>Обучение игре. Театрализованная деятельность</i>	<i>Развитие сенсорного восприятия (слухового восприятия)</i>	<i>Формирование мышления</i>	<i>Обучение игре</i>	

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

	Возрастная группа	Ясельная группа		младшая группа			Средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		период	неделя	месяц	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц
1.	кружки	2 раза в неделю	8	2 раза в неделю	8	64	2 раза в неделю	8	64	2 раза в неделю	8	64	2 раза в неделю	8	64
	ВСЕГО:	20 мин		30 мин			40 мин			50 мин			1 час		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 405 » 2022 - 2023 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания"

- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 405»
-

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Данный документ пронумерован,

прошнурован и скреплен печатью

Всего 8 листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 405»

Д.Н. Газова

